

Neues Projekt im Freilandlabor Kaniswall ab 2022

Ein fächerübergreifendes Projekt (Deutsch/ Biologie/ NaWi) für die Klassenstufen 5 bis 8

Thema:

Eine literarisch-naturwissenschaftliche Begegnung mit Theodor Fontane und den Rosengewächsen gibt Einblicke in das Verhältnis von Dichtung und Wahrheit sowie in das Zusammenspiel von Natur und Kunst.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

hier für Sie einige Informationen zum Inhalt und Ablauf des Projekttagess:

Teil A (Deutsch)

Ausgangspunkt für das Projekt ist die Frage: Was hat Theodor Fontane mit dem Kaniswall zu tun?
Die Antwort finden die SuS bei der Beschäftigung mit folgenden thematischen Schwerpunkten:

- „Der Fischer vom Kaniswall“ – eine Geschichte von T. Fontane im 4. Band seiner Reiseerzählungen „Wanderungen durch die Mark Brandenburg“
- Der brandenburgische Autor – Kurzbiografie zu Leben und Werk
- **Begegnung mit dem Gedicht „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“**, in dem ein Rosengewächs - die Birne - im Mittelpunkt steht
- Heimatkundliche Informationen und Entstehungsgeschichte des Gedichts, die auf einer wahren Begebenheit beruht
- Die 3 literarischen Gattungen und die Besonderheiten der Gedichtform Ballade
- Interpretationsansätze zur Autorenintention
- Gemeinsames Lernen des Gedichts (jede/r SuS lernt einige Verse auswendig), sodass ein kompletter gemeinsamer und gegenseitiger Vortrag der Ballade den Abschluss bildet

Bezug RLP Deutsch (Fachteil C): Kompetenzbereiche und Inhalt > Entwicklung von Sprachwissen und Sprachbewusstsein/ Sprechen & Zuhören; Lesen; Schreiben/ literarische Texte erschließen

Teil B (Biologie/ NaWi)

Zu den Rosengewächsen erwartet die SuS Folgendes:

Ausgehend von einer der schönsten Balladen Theodor Fontanes - „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ - dreht sich im naturwissenschaftlich-biologischen Teil alles um die **Birne als Rosengewächs**. Je nach Jahreszeit werden im praktischen Teil die Blüte eines Rosengewächses sowie die Birnenfrucht betrachtet und der Nachweis von Glucose in Früchten durchgeführt. Abhängig von der Klassenstufe wird im Theorieteil der Bezug zum Rahmenlehrplan hergestellt.

Bezug RLP NaWi Klasse 5/6: Themenfeld 5 > Pflanzen - Tiere - Lebensräume

Bezug RLP Biologie Klasse 7/8: Lebensräume und ihre Bewohner - vielfältige Wechselwirkungen

Organisatorisches: Die Klasse wird nach einem gemeinsamen Beginn von ca. 20 min. in 2 Gruppen aufgeteilt, wobei nach ca. 50 min. eine Pause eingelegt wird und anschließend ein Wechsel zwischen der Beschäftigung mit Theodor Fontane (Teil A) und den Rosengewächsen (Teil B) erfolgt.

Die Gesamtdauer des fächerübergreifenden Projekts beträgt etwa **3 Stunden** (ca. 09:00 bis 12:00 Uhr).

Das Team vom Freilandlabor Kaniswall freut sich auf Ihren Besuch!